

KONCEPCE ŠKOLY 2022-2027

Mateřská škola Lidice, okres Kladno

Zpracovala: Mgr. Soňa Macháčková

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2022-2027

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY:

1. Pedagogická oblast

- Systematicky v návaznosti v obou třídách rozvíjet grafomotoriku dětí. Zařazovat důležité prvky již od nástupu do mš. Dále se v této oblasti vzdělávat. Vybavit třídy vhodnými pomůckami.
- Více pracovat s vlivem odlišné laterality na psaný projev dítěte. Dále se v této oblasti vzdělávat, pořídit vhodné publikace (Neposedné dítě, Metodika výchovy leváků, Dyskalkulie, Vidím to jinak), přednášky Mgr. Zuzany Pavelové
- Zařazovat preventivní logopedická cvičení již od začátku docházky do MŠ. Diagnostikovat vady řeči včas a doporučit vhodná řešení. Nakoupit další vhodné pomůcky.
- Stanovit režim a rituály, které dodržují všichni pedagogové
- Vést děti k větší spolupráci mezi sebou – umět si říci o pomoc, vyhovět druhému, pomoc nabídnout, vzájemná všímavost
- Vzájemné učení – zapojování starších dětí při učení dětí mladších – vysvětlí, ukaž
- Vést děti k sebehodnocení – co mi jde dobře, co musím zlepšit
- Využívat ranní a odpolední činnosti pro individuální práci s dětmi. Na základě hodnocení pracovat na zlepšení slabších výkonů.
- Dbát na provázanost tématu po celý den. Nepodceňovat pobyt venku, zařazovat hojnost aktivit, dle počasí, ven
- Zlepšit a obohatit každodenní pohybové chvíle. Dokoupit pomůcky, navštívit semináře. Dbát na správné sezení u kreslení i jídla. Nabídnout dětem širší škálu při výběru sportu. Seznámit je např. s lezeckou stěnou, různými druhy míčových her apod. Využít sportovišť v okolí i zajímavých koníčků rodičů.
- Vést děti k přirozenému objevování hudby. Umožnit jim hrát na klavír. Dokoupit další nástroje jako zvonkohra, tongue drum... Rytmické nástroje jako Kabasa, Šekere, bongu... Více využívat metodiku A. Tiché při rozezpívávání nezpěváků. Zařazovat výchovné pořady, aby se děti seznámily s dalšími hudebními nástroji.
- ICT – rozvíjet pomocí získaných pomůcek počítačovou gramotnost. Využívat robotické včely, čtvercovou síť i vzdělávací programy na tabletech a interaktivní tabuli
- Stále hledat nové možnosti a snažit se přesouvat vzdělávací aktivity ven. Obzvláště ty, které s přírodou souvisí. Využívat přírodního prostředí i pro další vzdělávací oblasti - předčtenářské i předmatematické dovednosti. Využívat inspirace organizace Učíme se venku, absolvovat semináře. Dokoupit metodiky.
- Pokračovat ve výchově k ekologii, třídění odpadu, úspora energií, šetrné úklidové prostředky by se měly stát samozřejmostí. Všichni zaměstnanci by měli jít dětem příkladem.
- Systematicky si vytvářet kabinet pomůcek, materiálů, obrazových materiálů k jednotlivým tématům

2. Materiálně-technická oblast

- Logopedické pomůcky a logopedické sešity
- Doplnit pomůcky k jednotlivým tématům především materiály Kafometík a sadami firmy Hafera
- Hudební nástroje – zvonkohra, tongue drums, ozvučná dřívka, perkuse
- Pomůcky pro pohybovou výchovu – kameny, stuhy, obruče...
- Dovybavit kabinet pomůckami, které chybí a pro názornost v některých tématech jsou nezbytné – model lidského těla, model sluneční soustavy, mikroskop...
- Vybavit venkovní učebnu
- Vytvořit pedagogům prostorné zázemí, kde se mohou připravovat na svou práci a mají po ruce všechny materiály
- Obnovit „jedlou“ část zahrady
- Rozšířit nabídku vzdělávacího softwaru

3. Školní vzdělávací program

- Školní vzdělávací program je po posledních úpravách zatím vyhovující

4. Hodnocení

- ve třídě mladších dětí vytvořit funkčnější hodnocení, které bude vyhovovat všem pedagogům, bude dávat zpětnou vazbu nejen učitelům, ale i rodičům
- v celkovém hodnocení školy najít funkční nástroj, který by splňoval požadavky Vlastního hodnocení školy
- najít vhodný způsob dotazníkového šetření pro rodiče i zaměstnance školy

5. Personální oblast

- vytvořit týmy na třídách, které budou spolupracovat ve tvůrčí a přátelské atmosféře
- stabilizovat pedagogický sbor, který bude plně kvalifikovaný a zkušený

6. Ekonomická oblast

- vymyslet projekt (a získat na něj dostatečné finance) na zřízení zázemí pro přípravu učitelů s dostatečným množstvím pomůcek a techniky na jejich výrobu
- pořídit vhodnou IT techniku pro pedagogy a vedoucí školní jídelny
- využít dotačních programů na nákup pomůcek

7. Oblast vnějších vztahů

- nadále udržet spolupráci se základní školou Buštěhrad
- zlepšit spolupráci s Mateřským centrem Lidičky

8. Stravování

- nepolevit v nastolených snahách o zdravou a chutnou kuchyni
- stále se vzdělávat a obohacovat své znalosti a nabídku pokrmů
- více využívat výpěstky školní zahrady

9. Vztahy s rodiči

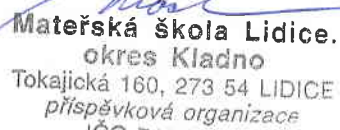
- udržovat přátelské klima školy
- udržovat tradiční akce pro rodiče
- zapojovat nové rodiče do již vzniklé komunity školy

Zpracovala Mgr. Soňa Macháčková

Platnost 1.9.2022 – 31.8.2027

Schváleno na pedagogické radě dne:

31.8. 2022


Materšská škola Lidice.
okres Kladno
Tokajická 160, 273 54 LIDICE
příspěvková organizace
IČO 719 00 631